

**Likabehandlingsplan
och
Plan mot kränkande
behandling**



Läsåret 2019-2020

Framtagen av:

Gabriella Liljegren i samarbete med Elevhälsan

Upprättad: juni 2019

1. Syfte och mål med planen

Likabehandlingsplanen utgår från alla människors lika värde. Alla människors lika värde innebär att alla elever oavsett ålder, utseende, kön, religion, etnicitet, ekonomiska förutsättningar, funktionshinder eller sexuell läggning, ska känna trivsel och trygghet på skolan och visa respekt för varandra.

Skolan är skyldig att främja likabehandling, att förebygga, motverka, utreda och förhindra kränkningar. På samma sätt har vi aktiva åtgärder mot diskriminering. Vi på Ällebergsgymnasiet lägger särskild vikt vid de grundläggande värden som ska prägla arbetet på skolan. På vår skola ska alla kunna känna sig trygga och accepterade. Ingen, varken elev eller personal, ska behöva känna sig kränkt, trakasserad, diskriminerad eller illa behandlad på något sätt.

All personal på Ällebergsgymnasiet har ett gemensamt ansvar för att ingripa och agera i situationer där det kan misstänkas att någon bryter mot reglerna för lika behandling. Ansvaret för att ingripa och agera gäller oavsett var någonstans på skolan regelbrottet sker eller vem som begår det. Ytterst ansvarig för likabehandlingsarbetet är rektor. Ansvaret för olika delrutiner redovisas längre fram i planen.

2. Centrala begrepp

De olika diskrimineringsgrunderna är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning samt ålder.

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Med *direkt diskriminering* menas att personer behandlas sämre än andra personer och behandlingen har sin orsak i någon av de sju diskrimineringsgrunderna. *Indirekt diskriminering* innebär att en person missgynnas av en rutin eller en regel som tillämpas i verksamheten. Det kan vara en regel som verkar vara neutral men som missgynnar någon i dessa grupper.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en persons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en persons värdighet. Kränkningar kan vara fysiska (till exempel slag och knuffar), verbala (hot eller tillmälen), psykosociala (utfrysning, ryktesspridning), i text- och i bild (klotter, e-post, sms och mms). Särskilt vill vi påpeka att all fotografering och filmning utan medgivande är olagligt, enligt PuL (lagen om publicering 1998).

Mobbning är när någon kränks systematiskt och vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

Det är alltid den utsatte elevens upplevelse som ligger till grund för skolans arbete mot kränkningar.

3. Vad säger lagar och styrdokument?

Likabehandlingsarbetet regleras i tre regelverk:

Diskrimineringslagen: *Diskrimineringslagen (2008:567)*

Skollagen: *Skollagen 1 kap. 2 § tredje stycket (SFS 2010:800)*

Läroplanen: *Läroplanen (SKOLFS 2011:144)*

Alla som arbetar inom skolan ska aktivt främja likabehandling av individer och grupper, samt uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. (2.2 Normer och värden, Läroplanen).

4. Ordningsregler och trivselregler på Allebergsgymnasiet

På Allebergsgymnasiet värnar vi om vår gemensamma arbetsmiljö. Detta kräver att var och en tar ansvar för sitt eget handlande.

- Du ska behandla alla andra med respekt och visa dem hänsyn.
- Använd din mobil och dator till studier, använd din mobil när det gäller privata ärenden på raster
- Du får inte bära kläder/märken med rasistisk anknytning.
- Vi tolererar inte våld och vandalisering.
- Du får inte ha med vapen av något slag till skolan.
- Vi har nolltolerans mot alkohol och andra droger.
- Du får endast röka utanför skolområdet.
- Du har ansvar för att hålla skolan ren och trivsam.
- Du ska parkera ditt fordon på parkeringsplatser.
- Du ska parkera din cykel i cykelställen.

5. Kartläggning

För att få en bild av nuläget på vår skola genomför vi en enkätundersökning varje höst mellan vecka 45-50. Undersökningen omfattar alla elever på skolan. Under samma period genomför vi också en enkätundersökning bland alla mentorer på skolan.

Andra delar som kompletterar kartläggningen är exempelvis: Enhetsråd som innebär dialog mellan rektor och elever, utvecklingssamtal, klassråd, spontana samtal mellan lärare och elever samt elevhälsans samtal med elever.

5.1 Resultat av kartläggning

Antal svarande på enkäten är 657 elever borträknat IM4, IM språk och GYSär. Svarefrekvensen på hela skolan ligger på 79% borträknat IM och Gysär. Förra året låg svarefrekvensen på 82% med dessa program borträknade.

Vi har i år en något lägre svarefrekvens men fortfarande en svarefrekvens som är generaliserbar över skolan.

IM har även detta år väldigt låg svarefrekvens. Detta trots att likabehandlingsbroschyren kommit på fler språk och att det skickats ut förklaringar av begreppen som används i enkäten. Med tanke på IM4 och IM-språks låga svarefrekvens hålls dialoger om vad detta beror på och en plan för ökad svarefrekvens behövs. Några faktorer som kan spela in är givetvis språk och närvaro. Ett arbete för ökad svarefrekvens är att "likabehandlingsfoldern" nu finns på fler språk; Arabiska och Persiska/Dari. Somaliska är på gång. Andra åtgärder är begrepps-förklaringar på fler språk och här fortsätter påbörjat arbete.

Trivsel

På en fyrgradig skala placerar sig 95% av eleverna på 3 och 4, det vill säga att dom trivs bra eller mycket bra på Allebergsgymnasiet.

På en fyrgradig skala placerar sig 92% av eleverna på 3 och 4, det vill säga att dom trivs bra eller mycket bra i sin klass. Det är en ökning från föregående år då 83,3% av eleverna svarade att dom trivs bra eller mycket bra i sin klass.

Trygghet

95% av eleverna svarar att dom känner sig trygga på Allebergsgymnasiet.

Arbetsro

90% av eleverna svarar att dom "alltid" eller "oftast" har arbetsro under lektionstid. Detta är en ökning från föregående år då 84,4% av eleverna svarade att dom "alltid" eller "oftast" upplever arbetsro under lektionstid.

Känner till skolans handlingsplan för likabehandling och mot kränkningar, diskriminering och sexuella trakasserier

74% svarar att dom känner till skolans handlingsplan för likabehandling. Detta är en ökning mot föregående år då 72% av eleverna svarade att dom känner till skolans likabehandlingsplan. Även om det skett en ökning är siffran ändå för låg och detta är något som bör tryckas på.

Någon att vända sig till

De flesta elever upplever att de har någon att vända sig till om de känner sig utsatta på något sätt. 88% svarar att det finns någon vuxen dom känner att dom kan vända sig till om hen känner sig otrygg, kränkt, diskriminerad eller sexuellt trakasserad. Detta är en ökning från föregående år då 73% av eleverna svarade att det finns någon vuxen på skolan som dom känner att dom kan vända sig till.

För att få en tydligare bild har frågor gällande Kränkning och utsatt på sociala medier delats upp i fler mindre och mer specifika frågor. Detta gör att jämförelsen görs mellan årets mer specifika frågor till en större mer generell fråga från föregående år. Dock är tanken att det framåt ska bli lättare att urskilja var och hur kränkning, diskriminering, sexuella trakasserier förekommer och i vilken omfattning detta finns.

Kränkningar på skolan

88% svarar att dom inte blivit utsatta för kränkningar på skolan det senaste året. Föregående år visade samma resultat, 88%, att dom inte blivit utsatta för kränkningar på skolan men då inkluderades även kränkningar på sociala medier.

Kränkningar på sociala medier

90% av eleverna upplever inte att de blivit kränkta eller utsatta på sociala medier. Detta är en ökning mot föregående år då 88% svarade att de inte blivit utsatta för kränkningar på skolan och sociala medier.

Trakasserier

90% svarar att dom inte blivit trakasserade det senaste året. Föregående år svarade 88% att dom inte blivit kränkta eller utsatta på sociala medier.

Diskriminerad av skolan eller dess personal?

88% svarar att dom inte blivit diskriminerade av skolan eller dess personal det senaste året. Föregående år svarade 88% att dom inte blivit kränkta eller utsatta på sociala medier.

Sexuella trakasserier

96% svarar att dom inte blivit utsatta av andra på skolan av någon form av sexuella trakasserier det senaste året. Föregående år svarade 88% att dom inte blivit kränkta eller utsatta på sociala medier.

Elevinflytande

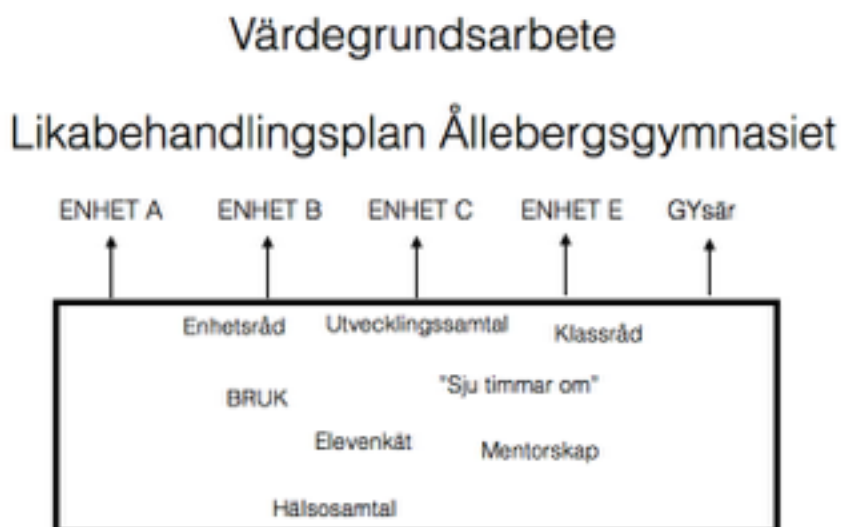
89% av eleverna anger att dom har regelbundna klassråd några gånger per termin. Detta är en ökning mot föregående år då 82% av eleverna svarade att dom har regelbundna klassråd några gånger per termin.

6. Mål inför kommande läsår

MÅL: Nå en samlad bild gällande likabehandling på skolan

För att få en tydlig bild gällande normer, värden och inflytande på skolan krävs en heltäckande kartläggning; dels från elever och dels från personal. Eleverna kommer, som tidigare år, besvara skolans elevenkät och personal kommer att i arbetslag få arbeta med Skolverkets självskattningsmaterial BRUK.

Vi använder oss idag av ett nytt tillvägagångssätt och nya metoder i arbetet med normer, värden och inflytande på skolan. Denna nya form av kartläggning ligger till grund för årets och kommande års värdegrundsarbete och kartläggning.



Åtgärder: Nå ett ökat underlag till kartläggning till IM4 och IM-språk

- Åtgärd 1: Dialog med mentorer om genomförandet av enkäten. En plan behövs för att nå ökat underlag.
- Åtgärd 2: Påminnelsemail till samtliga mentorer under svarsperioden.
- Ansvarig: Ansvarig rektor och Gabriella Liljegren

Åtgärder: Tydlig nulägesbeskrivning för ökad kvalitet och måluppfyllelse gällande normer, värden och inflytande

- För att få en tydlig kartläggning över nuläget används bland annat Skolverkets självskattningsverktyg BRUK, enhetsråd, mentorskap m.m.
- Detta görs i respektive arbetslag.
- Ansvarig: Ansvarig rektor och Gabriella Liljegren

Åtgärder: Påbörja arbetet att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på enhetsnivå.

- Detta görs via Skolverkets utbildningspaket "Sju timmar om..." i respektive arbetslag.
- Detta är ett arbete som påbörjats och kommer att fortsätta även nästa läsår på nästkommande enhet.
- Ansvarig: Ansvarig rektor och Gabriella Liljegren

Åtgärder: Ökat elevinflytande i värdegrundsarbetet

Enligt 6 kap. 8 § i skollagen (2010:800) ska en plan mot kränkande behandling upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Sedan den 1 januari 2017 ska eleverna vara deltagande i arbetet med aktiva åtgärder mot diskriminering Förordning (2016:1011).

- Bjud in representanter från exempelvis enhetsråden och Elevkåren i arbetet med likabehandlingsplanen inför kommande läsår.
- Ansvarig: Ansvarig rektor och Gabriella Liljegren

7. Främjande arbete

Vi har en hög andel elever som trivs på skolan och eleverna känner sig också trygga på skolan.

Uppstart för höstterminen sker programvis, där mentorer och arbetslag planerar och genomför aktiviteter och liknande för att nya och gamla elever ska lära känna varandra och mål kring värdegrund sätts i fokus.

Förstaårseleverna får en dag själva med sina mentorer där trygghet etableras med information om skolan, och om klassen. Frågor kan besvaras i lugn och ro av både mentorer och övrig personal, samt att klasserna äter tillsammans med sina mentorer.

Elevkåren som bildats leder till att det fd elevrådet blir en sammanhållande organisation för skolans olika elevföreningar. Detta kommer att leda till att eleverna har större möjlighet till inflytande och att fler elevers olika intressen kan tillgodoses.

Det vi redan gör är hälsosamtal för årskurs 1, utvecklingssamtal, elevhälsan presenterar sig för årskurs 1 och föräldramöte i årskurs 1. Mentor ansvarar för att aktivt arbeta för god gemenskap i klassen.

8. Åtgärdande arbete vid förekommen kränkning, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier

All personal på Ållebergsgymnasiet är skyldig att vidta åtgärder om vi upptäcker eller misstänker någon form av mobbing, diskriminering eller annan kränkande behandling.

Om du som vuxen observerar eller misstänker att en kränkning sker ska du omedelbart ingripa och vidta de åtgärder som du anser vara nödvändiga i det första skedet.

Om du som elev känner dig kränkt eller misstänker att någon utsätts för kränkande behandling är det viktigt att du berättar det för mentor eller annan vuxen på skolan som du har förtroende för.

Om du som vårdnadshavare får kännedom om eller misstänker att ditt barn blir kränkt eller utsätts för kränkande behandling är det viktigt att du berättar det för elevens mentor eller annan vuxen på skolan som du har förtroende för.

Den som mottar informationen, fyller i anmälan på Draftit. Anmälan skickas i och med det till ansvarig rektor på respektive enhet.

9. Information om Likabehandlingsplanen

Ansvarig rektor ansvarar för att presentera Likabehandlingsplanens innehåll och innebörd för all personal som arbetar på skolan. Detta ska ske vid läsårsstart. Rektor ansvarar också för att information ges till nyanställd personal vid anställningstillfället.

Mentor samtalar om innehållet i och innebörden av Likabehandlingsplanen med sina mentorselever i början av både höst- och vårtermin. Vid varje utvecklingssamtal tas frågor kring trygghet och trivsel samt Likabehandlingsplanens innehåll upp. Mentor ansvarar också för att eleverna besvarar kartläggningenkäten under aktuell period samt för att föräldrarna får information om Likabehandlingsplanen vid föräldramötet i åk 1.

10. Uppföljning, utvärdering och upprättande

10.1 Uppföljning

Uppföljning av elevenkäten sker i januari i respektive EHT-team på enhet- och programnivå. Gabriella Liljegren gör uppföljning på elevenkäten på skolnivå.

Då startas kartläggningsprocessen för elevenkäten och även uppföljning av Skolverkets självskattningsmaterial BRUK som skett på skolans program.

10.2 Utvärdering

Läsårets mål utvärderas i samband med upprättandet vid vårterminens slut. Här inbjuds representanter från exempelvis enhetsråden och Elevkåren.

10.3 Upprättande

Likabehandlingsplanen upprättas i slutet av varje vårtermin.

Utifrån svaren på elevenkäten och svaren från programarbetslagen formuleras mål inför kommande läsår. Målen kan komma att se olika ut beroende på vad man behöver utveckla och arbeta med på respektive program. Detta arbete har startats på enhet E och enhet A.